

DOKUMENTATIONSOPGAVE

Med afsæt i inspirationsdelen og introduktionen til Leg på streg skal du i din praktikperiode øve dig, udvikle og eksperimentere med aktiviteterne fra Leg på streg. Afprøv så mange relevante aktiviteter som muligt og udforsk opbygningen af aktiviteterne ud fra aktivitetsmodellen.



'Aktivitetsmodellen' Her ses de 5 parametre, hver aktivitet består af. Modellen er udviklet med inspiration fra "Spilhjulet" og "Aktivitetshjulet" (Halling, 2005).

Mere om de fem parametre i aktivitetsmodellen:

1. **Læringsmål/pædagogiske mål:** Hvad skal deltagerne lære? Hvad er det pædagogiske mål?
2. **Deltagerne:** Hele klassen, holddelt, par eller individuelt.
3. **Fysiske rammer for aktiviteten:** Ude/inde, figurbanen, taltavlen eller bogstavbanen, foregår aktiviteten på græs eller asfalt osv.
4. **Regler:** Tilladt/ikke tilladt, regler for aktiviteten mv.
5. **Materialer/rekvisitter:** Kegler, terninger, bolde, mærkeband m.m.

Navn på aktivitet på Bogstavbanen:

1. Inden afprøvningen med deltagerne skal du opstille et mål og beskrive din aktivitet på *bogstavbanen* ud fra *aktivitetsmodellens* fem parametre:

- **Læringsmål, fag, pædagogiske mål**

- **Deltagere**

- **Fysiske rammer for aktiviteten**

- **Regler**

- **Materialer/rekvisitter**

Efter afprøvningen af aktiviteten:

2. **Evaluering** efter afprøvningen: Foretag en evaluering ud fra det/de opstillede mål.
3. **Aktivitetsmodellen:** Beskriv, hvordan du benyttede aktivitetsmodellen i forhold til justering af aktiviteten, i forhold til progression, regression, inklusion m.m.

Navn på aktivitet på Taltavlen:

1. Inden afprøvningen med deltagerne skal du opstille et mål og beskrive din aktivitet på *taltavlen* ud fra *aktivitetsmodellens* fem parametre:

- **Læringsmål, fag, pædagogiske mål**

- **Deltagere**

- **Fysiske rammer for aktiviteten**

- **Regler**

- **Materialer/rekvisitter**

Efter afprøvningen af aktiviteten:

2. **Evaluering** efter afprøvningen: Foretag en evaluering ud fra det/de opstillede mål.
3. **Aktivitetsmodell**en: Beskriv, hvordan du benyttede aktivitetsmodellen i forhold til justering af aktiviteten, i forhold til progression, regression, inklusion m.m.

Navn på aktivitet på Figurbanen:

1. Inden afprøvningen med deltagerne skal du opstille et mål og beskrive din aktivitet på *figurbanen* ud fra *aktivitetsmodellens* fem parametre:

- **Læringsmål, fag, pædagogiske mål**

- **Deltagere**

- **Fysiske rammer for aktiviteten**

- **Regler**

- **Materialer/rekvisitter**

Efter afprøvningen af aktiviteten:

2. **Evaluering** efter afprøvningen: Foretag en evaluering ud fra det/de opstillede mål.
3. **Aktivitetsmodell**en: Beskriv, hvordan du benyttede aktivitetsmodellen i forhold justering af aktiviteten, i forhold til progression, regression, inklusion m.m.

Opsamlende refleksioner over dit møde med aktiviteterne i Leg på streg:

Du har nu stiftet bekendtskab med Leg på streg i form af en kursusdag, selvstudie af materialet, afprøvning af aktiviteter i praktikken m.m. Dette danner baggrund for besvarelse af følgende refleksions spørgsmål:

Hvordan vurderer du Leg på streg som redskab til at kvalificere dit arbejde i skolen?

Hvilke overvejelser har du gjort dig i forbindelse med din brug af Leg på streg fremadrettet? I givet fald, hvad skal til, for at du vurderer, at det kan lykkes?
